

► **PROSIDING**

SEMMAU 2020

**SEMINAR NASIONAL & KONFERENSI ILMIAH
SISTEM INFORMASI, INFORMATIKA &
KOMUNIKASI**

**TEMA: "Akselerasi Smart
Learning di Era New Normal"**

ISBN: 978-602-73628-0-2



STIKOM UYELINDO KUPANG



PROSIDING SEMMAU 2020

Penulis,
Pemakalah SEMMAU 2020

Penerbit,
STIKOM UYELINDO KUPANG

PROSIDING SEMMAU 2020

KOMITE

Penulis :

Pemakalah Seminar Nasional & Konferensi Sistem Informasi, Informatika & Komunikasi (SEMMAU 2020)

ISBN : 978-602-73628-0-2

Komite Program :

Dr. Ir. Rila Mandala, M.Eng. (ITB)
Prof. Daniel Herman Fredy Manongga, M.Sc., Ph.D. (UKSW)
Prof. Drs. Mustafid, M.Eng., Ph.D. (UNDIP)
Prof. Dr. Ir. Kuswara Setiawan, M.T. (UPH)
Prof. Suyoto, M.Sc., Ph.D. (UAJ Yogyakarta)
Prof. Dr. Ir. Agus Buono, M.Si., M.Kom. (IPB)
Prof. Dr. Achmad Nizar, S.Kom., M.Kom. (UI)
Prof. Dra. Sri Hartati, M.Si., Ph.D. (UGM)
Prof. Dr. Eko Sedyono, M.Kom. (UKSW)
Prof. Dr. rer. nat. Achmad Benny Mutiara, S.Si, SKom (Gundar)

Penyunting :

Yampi R Kaesmetan, S.Kom., M.Kom.
Yohanes Payong, S.Kom., M.T.
Mardhalia Saitakela, S.Kom., M.T.
Melani Zemil
Esther Laer

Desain Sampul :

Roberth Naiheli

Redaksi :

Dapur Semmau

Lembaga Penelitian, Publikasi dan Pengembangan pada Masyarakat
Jl. Perintis Kemerdekaan 1, Kayu Putih, Kupang, NTT, Indonesia.
Telp. (0380) 8554501, Fax (0380) 8554501
Email : semmau@uyelindo.ac.id
<http://www.semmau.uyelindo.ac.id>.

Penerbit :

Sekolah Tinggi Manajemen Informatika & Komputer (STIKOM) Uyelindo Kupang.
Jl. Perintis Kemerdekaan 1, Kayu Putih, Kupang, NTT, Indonesia.
Telp. (0380) 8554501, Fax (0380) 8554501
Email : stikom@uyelindo.ac.id
<http://www.lp3mstikomuyelindo.ac.id>.

Cetakan keenam November 2020

Hak Cipta di Lindungi Undang-undang

Dilarang memperbanyak karya tulis ini dalam bentuk dan dengan cara apapun tanpa ijin tertulis dari penerbit.

PROSIDING SEMMAU 2020

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur selayaknya tercurah kehadirat Allah Yang Maha Kuasa yang tanpa henti mengucurkan rahmat dan karuniaNya, baik kurunia sehat, rejeki, kecerdasan, kemauan, dan bahkan juga karunia dalam bentuk kesadaran dan kemampuan bersyukur kepadaNya, dan dengan ijinnya Prosiding Seminar Nasional dan Konferensi Sistem Informasi, Teknik Informatika, dan Komunikasi (SEMMAU) tahun 2020 dengan Tema “Akselerasi *Smart Learning* di Era New Normal”. dapat kami terbitkan.

Buku Prosiding ini berisi sekumpulan *Paper* dari hasil penelitian ilmiah yang telah diseleksi, untuk dipresentasikan dalam kegiatan Seminar Nasional dan Konferensi Sistem Informasi, Teknik Informatika, dan Komunikasi (SEMMAU) tahun 2020 dan dilakukan secara Virtual pada tanggal 21 November 2020, kegiatan ini diikuti oleh peserta pemakalah yang berasal dari berbagai perguruan tinggi yang tersebar di kawasan Nusa Tenggara Timur (NTT), maupun di luar NTT, yang terdiri dari 24 makalah dari para peserta pemakalah.

Seminar Nasional yang bertemakan “AKSELERASI *SMART LEARNING* DI ERA NEW NORMAL” menghadirkan pembicara utama berkelas nasional yakni Prof. Dr.rer.nat. Achmad Benny Mutiara, SSi, SKom.

Ucapan terima kasih kami sampaikan kepada Reviewer Paper dan pihak-pihak yang telah membantu penyelenggaraan Seminar Nasional dan Konferensi Sistem Informasi, Teknik Informatika, dan Komunikasi (SEMMAU) tahun 2020 ini. Semoga prosiding ini dapat bermanfaat dan dapat digunakan dengan sebaik-baiknya.

Akhir kata, jika ada yang kurang berkenan selama penyelenggaraan kegiatan seminar maupun dalam penerbitan buku prosiding ini mohon dimaafkan. Semoga apa yang telah kita lakukan ini bermanfaat bagi kemajuan bangsa dan negara dimasa depan. Amin.

Kupang, November 2020

Panitia,

Erna Rosani Nubatornis

PROSIDING SEMMAU 2020

DAFTAR ISI

	Halaman
SISTEM PAKAR DIAGNOSA HAMA PENYAKIT PADA TANAMAN CABAI RAWIT MENGGUNAKAN METODE TEOREMA BAYES <i>Apolonia D F Berek Yampi R Kaesmetan</i>	969 - 976
ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM INFORMASI ADMINISTRASI PAROKI XYZ <i>Alfred Yulius Arthadi Putra</i>	977 - 982
SISTEM PENDUKUNG KEPUTUSAN PEMILIHAN DOSEN TERBAIK MENGGUNAKAN METODE PROMETHEE <i>Chasma M.I BuluLaga, Marinus I. J. Lamabelawa</i>	983 - 995
ANALISIS PENGENALAN MOTIF KAIN TENUN SUKU BOTI MENGGUNAKAN ALGORITMA BACPROPOGATION <i>Erna Rosani Nubatonis, Jimi Asmara</i>	996 -1002
RANCANG BANGUN WEBSITE SISTEM PENDUKUNG KEPUTUSAN KENAIKAN KELAS MENGGUNAKAN METODE AHP (STUDI KASUS: SMA TZU CHI CENGKARENG) <i>Febry Fernando, Fenina Adline Twince Tobing</i>	1003- 1009
SISTEM PAKAR PENENTUAN PENYAKIT PADA TANAMAN BAWANG MERAH DENGAN METODE TEOREMA BAYES <i>Muhamad Fauzi, Marinus I. J Lamabelawa</i>	1010 - 1020
PENJUALAN TIKET PADA PT.ASDP INDONESIA FERRY (PERSERO) CABANG KUPANG BERBASIS WEB <i>Feldi Nopriadi Amalo, Tri Ana Setyarini, Skolastika S. Igon</i>	1021- 1028
PEMETAAN BATAS WILAYAH REPULIK INDONESIA(RI) DAN REPÚBLICA DEMOCRÁTICA DE TIMOR-LESTE (RDTL) DI KABUPATEN TIMOR TENGAH UTARA (TTU) BERBASIS WEBSITE <i>Stevanus Gidenius Elu, Yohanes Suban Belutowe</i>	1029 - 1037
SISTEM INFORMASI PELAYANAN KELUARGA BERENCANA KAMPUNG KB BERBASIS WEB PADA DINAS PENGENDALIAN PENDUDUK DAN KB KABUPATEN ALOR <i>Hans Julianus Maleimakuni, Semlinda Juszandri Bulan</i>	1038 - 1043
APLIKASI PENJUALAN BAHAN BANGUNAN BERBASIS WEBSITE PADA TOKO INDAH BANGUNAN <i>Helmi A. sagan, Max Abr. S. Lenggu Mardhalia Saitakela</i>	1044 - 1051
SISTEM LAYANAN DAN INFORMASI PUBLIK BERBASIS WEBSITE (STUDI KASUS : DESA OELATIMO) <i>Kenny A.N Perulu, Tri Ana Setyarini, Remerta Noni Naatonis</i>	1052 - 1061

PROSIDING SEMMAU 2020

PENGEMBANGAN FITUR PENGOLAHAN DATA NILAI MAHASISWA PADA SISTEM PEMBELAJARAN DARING <i>Emanuel Safirman Bata</i>	1062 - 1070
PENYUSUNAN DOKUMEN PENGENALAN SISTEM INFORMASI PADA RUBY MOTOR DENGAN MENGGUNAKAN METODE EIAIJ <i>Kristina</i>	1071 - 1078
PENENTUAN KELAYAKAN DAGING BABI (Studi Kasus : Rumah Potong Hewan Belo) <i>Mariana Elisabeth Gokok Sumarlin Dewi Anggraini</i>	1079 - 1088
PEMODELAN PREDIKSI PUNCAK PANDEMI VIRUS SARS-COV-2 DI INDONESIA DENGAN ANALISIS REGRESI <i>Marlinda Vasty Overbeek</i>	1089 - 1093
PENERAPAN CUSTOMER RELATIONSHIP MANAGEMENT UNTUK PRODUK INDUSTRI RUMAH TANGGA (Studi Kasus: Kabupaten Sumba Barat) <i>Menhya Snae, Hasibun Asikin</i>	1094 - 1102
KLASIFIKASI HASIL EKSTRASI TENUN IKAT SUMBA DENGAN METODE FUZZY K-NEAREST NEIGHBOR <i>Olivio D. J. Gusmao</i>	1103 - 1107
E-COMMERCE PEMASARAN HASIL LAUT LOKAL KOTA KUPANG <i>Rezky Heindry Oematan¹ Remerta Noni Naatonis²</i>	1108 - 1115
PERANCANGAN APLIKASI PEMBELAJARAN PENGENALAN JENIS HEWAN BAGI ANAK <i>Theresia Wihelmina Mado, Maria Florentina Rumba , Marina</i>	1116 - 1125
M-PEMESANAN MATERIAL BANGUNAN (STUDI KASUS : UD. SAMA JAYA) <i>Sinyo Y.A.B Day, Sumarlin, Remerta Noni Naatonis</i>	1126 - 1136
SISTEM PENDUKUNG KEPUTUSAN SELEKSI CALON KARYAWAN BERDASARKAN HASIL TES PSIKOLOGI MENGGUNAKAN METODE TOPSIS <i>Yuninda Lado, Yohanes S. Belutowe</i>	1137 - 1144
IMPLEMENTASI METODE K-NEAREST NEIGHBOUR DALAM PENENTUAN KUNJUNGAN WISATA ALAM DI KOTA KUPANG <i>Yulia Siokain Petrus Katemba</i>	1145 - 1155
SISTIM ABSENSI BERBASIS ANDROID PADA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 6 KUPANG <i>Yermias J.I. Leuhoe, Diana Anantasia Pidi</i>	1157 - 1165

PROSIDING SEMMAU 2020

***SISTEM PAKAR MENDIAGNOSA PENYAKIT PADA TERNAK BABI
MENGUNAKAN METODE K-NEAREST NEIGHBOUR (K-NN)***

Yuspan N. Lero, Marinus I. J. Lamabelawa, Erna R. Nubatonis

1166 - 1172

PROSIDING SEMMAU 2020

Naraumber dan Keynote Speaker SEMMAU 2020

PEMBICARA PERTAMA



Drs Ade Erlangga Masdiana., M.Si
SEKERTARIS LLDIKTI WILAYAH XV

KEYNOTE SPEAKER



PROF. DR.RER.NAT. ACHMAD BENNY MUTIARA, SSI, SKOM

Pengembangan Fitur Pengolahan Data Nilai Mahasiswa pada Sistem Pembelajaran Daring

Emanuel Safirman Bata

*Program Studi Teknik Informatika, STIKOM Uyelindo Kupang
E-mail: manuel_bata@yahoo.co.id*

ABSTRACT

STIKOM Uyelindo Kupang is an IT-based university in East Nusa Tenggara. Founded in 2000 and has a mission to provide easy educational services to students. The innovation that has been made, namely in 2015 has implemented a mobile web-based academic and financial information system known as SiAmir. Then, at the end of 2019 build a system to be able to help monitor online teaching and learning activities from home by utilizing internet technology or what is known as e-learning. Learning using e-learning results is quite effective and efficient, as a learning medium in the classroom, and can develop media courses available on the e-learning. However, there are still obstacles, namely the processing of student grade data using conventional methods. All values must be recapitulated and rewritten on a score sheet making it difficult to manage and will inevitably take a lot of time. STIKOM Uyelindo Kupang in the odd semester of the 2020/2021 academic year has 30 lecturers, 867 students and 348 classes. Each class is filled with an average of 30 students. The problems that occur include not a few errors in the recapitulation of values. For AEK scores, lecturers must recap the total attendance manually so that it can cause errors and take a long time. Students also have to wait too long to find out their grades. Based on the above problems, a special e-learning will be built to handle the problem of managing value data and an online student attendance list so that it can help the academic community to control lecture activities in realtime. Presentation of data will be faster, more precise and accurate.

Keywords: *iclass, e-learning, mobile web, Value*

1. PENDAHULUAN

Pengembangan sebuah model pembelajaran pada masa darurat Covid-19 saat ini menjadi sebuah kewajiban yang harus dilakukan oleh setiap pendidik di Indonesia. Covid-19 adalah kumpulan virus yang bisa menginfeksi sistem pernapasan. Pada banyak kasus, virus ini hanya menyebabkan infeksi pernapasan ringan, seperti flu. Namun, virus ini juga bisa menyebabkan infeksi pernapasan berat, seperti infeksi paru-paru (*pneumonia*). Selain virus SARS-CoV-2 atau virus Corona, virus yang juga termasuk dalam kelompok ini adalah virus penyebab *Severe Acute Respiratory Syndrome* (SARS) dan virus penyebab *Middle-East Respiratory Syndrome* (MERS) [11].

Saat ini teknologi informasi sangat berperan penting dalam segala bidang, termasuk dalam bidang pendidikan. Media pembelajaran yang tepat untuk digunakan saat ini tentunya menjadi pilihan yang harus dilakukan, berpatokan kepada teknologi informasi. Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi mengalami perkembangan yang pesat, sehingga berimbas pada kehidupan manusia. Perkembangan tersebut dapat terlihat dari adanya pola pendidikan yang berbasis teknologi. Penerapan teknologi dalam pendidikan yang lebih dikenal dengan istilah Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) ini akhirnya menjadi denyut nadi di dunia pendidikan. Tampak jelas TIK menjadi bagian yang terintegrasi dalam pembelajaran melalui pembelajaran jarak jauh atau pembelajaran berbasis internet (*e-learning*). Pada masa darurat Covid-19. Teknologi Informasi dan Komunikasi sudah mulai diterapkan di sekolah maupun perguruan tinggi [4].

STIKOM Uyelindo Kupang adalah salah satu perguruan tinggi berbasis IT di Nusa Tenggara Timur. Berdiri sejak tahun 2000 dan memiliki salah satu misi untuk memberikan kemudahan pelayanan pendidikan kepada mahasiswa. Inovasi yang telah dilakukan yakni pada tahun 2015 telah membangun dan mengimplementasikan sistem informasi akademik dan keuangan berbasis *mobile web* yang dikenal dengan nama SiAmir yang mana dapat memberikan kemudahan bagi civitas akademika untuk mendapatkan informasi akademik, keuangan dan keahasiswaan secara cepat, kapan dan di mana saja. Kemudian, pada akhir 2019 setelah mendapat himbauan dari pemerintah terkait program belajar di rumah diakibatkan pandemi Covid-19, STIKOM Uyelindo Kupang membangun sebuah sistem untuk dapat membantu memonitoring kegiatan belajar mengajar *online* dari rumah dengan memanfaatkan teknologi internet atau yang dikenal dengan nama iClass. Fokus utama dari iClass adalah pendataan kehadiran mahasiswa secara *online*.

Pembelajaran dengan menggunakan iClass hasilnya cukup efektif dan efisien, sebagai media belajar di dalam kelas, serta dapat mengembangkan media *courses* yang tersedia pada iClass.

Penambahan media komunikasi perlu selalu ditingkatkan kembali dalam proses pembelajaran dengan sistem iClass, dengan penambahan kuota akses internet pada lingkungan kampus [5].

Meskipun demikian, masih ada beberapa kendala yang dihadapi oleh STIKOM Uyelindo Kupang terkait pengolahan data nilai mahasiswa. Di STIKOM Uyelindo Kupang, pengolahan data nilai mahasiswa masih menggunakan cara konvensional atau manual. Nilai tugas, ujian tengah semester, ujian akhir, semester dan nilai AEK (Adap, Etika dan Kehadiran) harus direkap dan ditulis ulang pada lembaran daftar nilai sehingga menyulitkan untuk mengelolanya dan pasti akan menghabiskan banyak waktu. STIKOM Uyelindo Kupang pada semester ganjil tahun akademik 2020/2021 memiliki 30 Dosen, 867 mahasiswa dan 348 kelas. Setiap kelas rata-rata diisi oleh 30 mahasiswa. Permasalahan yang terjadi di antaranya tidak sedikit terjadi kesalahan perekapan nilai. Untuk nilai AEK, dosen harus merekap total kehadiran secara manual sehingga dapat menimbulkan kesalahan dan membutuhkan waktu lama. Mahasiswa juga harus menunggu terlalu lama untuk mengetahui nilai mereka.

Berdasarkan permasalahan di atas, akan dikembangkan sebuah fitur baru pada iClass khusus menangani masalah pengelolaan data nilai dan daftar hadir mahasiswa secara *online* sehingga dapat membantu civitas akademika untuk untuk mengontrol aktivitas perkuliahan secara *realtime*. Penyajian data akan menjadi lebih cepat, tepat dan akurat.

2. PENELITIAN TERDAHULU

Terkait dengan permasalahan yang telah dipaparkan, ada beberapa peneliti terdahulu yang pernah melakukan penelitian yang mirip atau menyerupai dan hasilnya dapat menyelesaikan permasalahan yang ada.

E-learning memiliki banyak manfaat yang sangat penting bagi proses pembelajaran, tidak terlepas dari dampak negatif yang ditimbulkan. Hal yang tidak kalah penting ialah pemerataan *e-learning* di berbagai wilayah terpencil, sehingga dapat dimanfaatkan oleh berbagai kalangan masyarakat, tidak hanya di daerah perkotaan saja [6].

Penggunaan *e-learning* dapat menambah kuantitas interaksi kegiatan pembelajaran antara guru dan siswa, karena tidak terbatas oleh jadwal waktu yang ketat, sehingga siswa bisa melakukan pembelajaran dimana saja dan kapan saja. Diharapkan aplikasi *e-learning* ini bisa membuka pikiran siswa, bahwa belajar itu tidak hanya di kelas saja tetapi bisa dilakukan di mana saja dan kapan saja [7].

Dalam suatu lembaga pendidikan khususnya universitas, penerapan *e-learning* sangat membutuhkan kebijakan dari pengambil kebijakan

tingkat fakultas maupun universitas. Pihak universitas harus mengeluarkan kebijakan semacam rintisan pengembangan dan penerapan *e-learning*. Pengelola program studi harus menetapkan standar minimal, baik rancangan *e-learning* maupun proses implementasinya. Pengelola program studi juga harus bekerja sama dengan operator telekomunikasi yang ada untuk memfasilitasi ketersediaan koneksi internet yang memadai [8].

Muharto, Hasan dan Ambarita (2017) melakukan penelitian dengan topik: penggunaan model *e-learning* dalam meningkatkan hasil belajar mahasiswa. Berdasarkan hasil analisis deskriptif yang telah dilakukan, *e-learning* dapat meningkatkan hasil belajar yang lebih baik. Hal ini dapat dilihat dari meningkatnya persentase hasil belajar siswa pada kelas yang menerapkan *e-learning* lebih tinggi daripada kelas yang tidak menerapkan *e-learning*. Penerapan *e-learning* dalam pembelajaran dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa [12].

Kasman (2017) dalam penelitiannya yang berjudul: Perancangan Sistem Informasi Nilai Siswa Berbasis Web pada SMAN Tunas Bangsa Pulau Burung menyebutkan bahwa sebuah sistem pengolahan data nilai siswa yang baik akan memudahkan dalam hal pengambilan keputusan sehingga dapat meningkatkan kinerja sekolah nantinya [13].

Berdasarkan kelima penelitian di atas maka dapat disimpulkan bahwa masalah terkait sistem pengolahan data nilai dan kehadiran mahasiswa, dapat diselesaikan dengan menambahkan fitur pengolahan data nilai pada iClass, sehingga dapat membantu civitas akademika untuk untuk mengontrol nilai mahasiswa dan aktivitas perkuliahan secara *realtime*. Penyajian data akan menjadi lebih cepat, tepat dan akurat.

3. LANDASAN TEORI

a. Konsep *E-Learning*

E-learning adalah suatu sistem atau konsep pendidikan yang memanfaatkan teknologi informasi dalam proses belajar mengajar. Berikut beberapa pengertian *e-learning* dari berbagai sumber:

- 1) Pembelajaran yang disusun dengan tujuan menggunakan sistem elektronik atau komputer sehingga mampu mendukung proses pembelajaran.
- 2) Proses pembelajaran jarak jauh dengan menggabungkan prinsip-prinsip dalam proses pembelajaran dengan teknologi.
- 3) Sistem pembelajaran yang digunakan sebagai sarana untuk proses belajar mengajar yang dilaksanakan tanpa harus bertatap muka secara langsung antara guru dengan siswa.

Pembelajaran *e-learning* dapat terjadi apabila antara guru dan peserta didik terpisah dalam proses belajar mengajar. Pembelajaran *e-learning* pada

umumnya dilaksanakan pada tempat yang berbeda antara guru dengan peserta didik. *E-learning* inilah yang kemudian melahirkan pembelajaran jarak jauh yang lebih mudah dan fleksibel. *E-learning* sangat mampu untuk mendukung terjadinya pembelajaran tanpa tatap muka. *E-learning* memiliki dua mode diantaranya ialah sebagai berikut.

a. *Synchronous Learning*

Synchronous dapat berarti berbarengan sehingga pembelajaran *e-learning* yang menerapkan mode ini berarti proses belajar mengajar antara guru dan peserta didik terjadi secara bersamaan atau dalam satu waktu yang sama. Pembelajaran mode ini terjadi selayaknya pembelajaran tatap muka namun antara guru dan peserta didik tidak dalam satu tempat yang sama. Pembelajaran menggunakan *e-learning* pada mode ini contohnya ialah pembelajaran melalui radio, televisi, atau video streaming secara langsung (*live*), pembelajaran melalui *audio* atau *video conference*, pembelajaran secara *online*, dan seterusnya.

b. *Asynchronous Learning*

Asynchronous berlawanan dengan *synchronous* yang berarti tidak berbarengan. Pembelajaran *e-learning* mode ini berarti antara guru dengan peserta didik tidak melakukan proses belajar mengajar secara bersamaan. Pada mode ini guru mempersiapkan materi terlebih dahulu dalam *e-learning* kemudian beberapa waktu kemudian peserta didik dapat membuka atau mengaksesnya. Pembelajaran *e-learning* mode ini memberikan kebebasan peserta didik untuk memilih materi yang ingin dipelajari. Contoh pembelajaran mode *asynchronous* ialah pembelajaran menggunakan internet atau multimedia pembelajaran, belajar melalui video, dan seterusnya [9].

Kedua mode dalam *e-learning* tersebut tentu terdapat kelemahan dan kelebihan. Pembelajaran *e-learning* menggunakan *asynchronous* secara fleksibilitas lebih mudah karena peserta didik tidak perlu membuka pada waktu yang telah ditentukan secara bersamaan. Kelemahan mode *asynchronous* ialah respon atau umpan balik antara guru dan peserta didik berlangsung lambat bergantung pada ketersediaan guru dan peserta didik. Terkadang peserta didik harus menunggu respon guru di kemudian hari dikarenakan guru sedang tidak tersedia (*online*), dan juga sebaliknya. Mode *synchronous* lebih menguntungkan dalam hal umpan balik dikarenakan guru dan peserta didik melakukan proses belajar mengajar secara berbarengan (*realtime*), sehingga guru dapat memberikan umpan balik pada saat itu juga [9].

Konten yang perlu dipersiapkan dalam *e-learning* secara garis besar terdapat dua hal, yaitu sumber belajar dan aktivitas dan interaksi. Penjelasan keduanya ialah seperti berikut ini.

a. *Learning resources* (sumber belajar)

Sumber belajar terdiri dari lima komponen yaitu pesan, orang, bahan, alat, teknik, dan lingkungan.

Pesan merupakan informasi yang akan disampaikan, dapat berupa ide, fakta, makna, dan data. Pesan merupakan komponen yang akan disampaikan oleh komponen lain, dalam hal ini pesan merupakan materi pembelajaran. Orang dalam hal ini dapat disebut sebagai penyampai pesan, seperti guru, peserta didik, dan pembicara. Bahan dapat disebut sebagai perantara dalam menyampaikan pesan atau lebih dikenal dengan media pembelajaran. Bahan yang disajikan dalam *e-learning* dapat berupa multimedia (teks, *audio*, gambar, dan animasi/video), *slide* presentasi, *e-book*, atau modul. Alat merupakan barang-barang atau perangkat keras yang digunakan untuk menyajikan pesan tersebut. Teknik berkaitan dengan prosedur atau pedoman langkah-langkah dalam penggunaan berbagai komponen tersebut sehingga penyampaian pesan berlangsung efektif dan efisien. Komponen instruksional perlu selalu diperhatikan dimanapun kegiatan pembelajaran tersebut berlangsung, bahkan di dalam *e-learning* sekalipun. Lingkungan merupakan tempat pesan tersebut diterima. Lingkungan tentu sangat mempengaruhi kondisi belajar peserta didik, sehingga *e-learning* sebagai sebuah lingkungan belajar peserta didik juga perlu diperhatikan tingkat kemudahannya dan kemenarikannya sajiannya [9].

b. Aktivitas/interaksi

Aktivitas merupakan segala kegiatan yang dibangun dalam *e-learning* untuk menimbulkan interaksi peserta didik dengan sumber belajar. Aktivitas dalam *e-learning* dapat berupa forum (diskusi, perkenalan, refleksi, informasi), tugas (tugas *essay*, tugas *online*, tugas *offline*), *quiz* (soal pilihan ganda, isian, mencocokkan), *video conference*, survei, *chat*, dan sebagainya. *E-learning* yang berkualitas tidak saja harus memuat sumber belajar yang baik, tetapi juga harus dilengkapi dengan berbagai aktivitas yang membuat peserta didik senang dan menikmati pembelajaran online. Berbagai aktivitas perlu dirancang dalam *e-learning* sehingga dapat mendorong siswa menjadi aktif, interaktif dan kolaboratif, dan tetap termotivasi dalam lingkungan pembelajaran *online* [9].

4. METODOLOGI PENELITIAN

Untuk memperoleh data yang dapat menunjang website ini, diperlukan data teoritis dan data lapangan, untuk menghasilkan data dan informasi yang berhubungan dengan pembuatan website ini.

a. Studi kepustakaan

Dilakukan dengan mencari literatur pendukung penelitian yang berhubungan dengan pengembangan sistem pengolahan data nilai pada iClass. Pengumpulan data juga dilakukan dengan pencarian data dari buku, *browsing* internet atau literatur-literatur lain yang berkaitan dengan teori dasar dari sistem yang sedang dikembangkan, dan

dokumen yang berkaitan dengan data yang diperlukan untuk penelitian maupun perancangan sistem.

b. Metode pengembangan perangkat lunak

Berikut ini adalah metode-metode yang digunakan untuk pengembangan fitur pengolahan data nilai pada iClass.

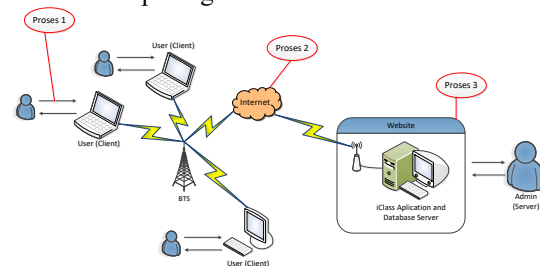
- Analisis kebutuhan perangkat lunak: dilakukan untuk mendapatkan kebutuhan perangkat lunak yang akan dibangun.
- Perancangan perangkat lunak: dilakukan untuk merancang perangkat lunak yang akan dikembangkan sehingga dapat diperoleh gambaran detail sistem.
- Implementasi perangkat lunak (*coding*): dilakukan dengan mengembangkan fitur pengolahan data nilai mahasiswa pada iClass.

c. Pengujian perangkat lunak

Pengujian perangkat lunak dilakukan dengan pengujian fungsionalitas perangkat lunak yang dilakukan oleh pengembangan perangkat lunak dan juga pengujian tampilan dan unjuk kerja sistem yang dilakukan oleh pengguna iClass.

5. ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM

1. Arsitektur perangkat lunak



Gambar 2. Arsitektur perangkat lunak

Komponen-komponen yang terlibat di dalamnya yaitu:

- Penyedia layanan website, yang mana di dalamnya terdapat server aplikasi dan server database. website akan diterapkan atau dikelola oleh admin.
- Peralatan input dan output yang akan digunakan oleh pengguna untuk melakukan pengolahan data dalam website.
- Peralatan jaringan komputer yang akan digunakan untuk menghubungkan komputer dengan internet.

Berikut ini akan dijelaskan proses-proses yang terjadi pada tahap implementasi website, seperti yang ditunjukkan pada gambar 2 di atas.

a. Proses pertama terjadi pada pengguna

Pengguna Website dapat dibedakan menjadi dua jenis yaitu user dan admin. Admin berfungsi untuk melakukan pengolahan data admin dan data master. Sedangkan user hanya dapat melakukan pengolahan data yang diberikan izin akses oleh admin. User dalam hal ini adalah mahasiswa dan dosen. Setiap permintaan pengolahan data oleh pengguna akan dikirim dan dikelola lebih lanjut

oleh website dan database server selanjutnya akan dikembalikan kepada pengguna berupa informasi-informasi yang ditampilkan pada layar monitor maupun informasi-informasi yang dapat dicetak.

b. Proses kedua terjadi pada jaringan internet

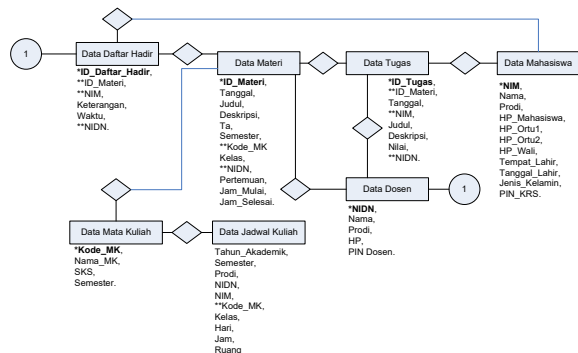
Jaringan internet merupakan komponen penting dalam sistem Website. Pada tahap ini, jaringan internet bertindak sebagai penghubung antara pengguna (*client*) dan *server*. Permintaan pengolahan data oleh pengguna akan ditransmisikan melalui jaringan internet. Dengan demikian website dapat diakses oleh siapa saja, kapan dan di mana saja berada selama koneksi jaringan internet tidak bermasalah.

c. Proses ketiga terjadi pada komputer *server*

Pada tahap ini, komputer *server* yang terinstal website dan *database server* bertanggungjawab untuk menerima permintaan pengolahan data yang dikirim oleh pengguna melalui perantara media internet. Permintaan pengolahan data tersebut selanjutnya akan diproses dan hasilnya akan dikirimkan kembali kepada masing-masing pengguna sesuai dengan permintaan.

2. ERD

Entity Relationship Diagram (ERD) adalah menyediakan cara untuk mendeskripsikan perancangan basis data pada peringkat logika. ERD merupakan suatu model untuk menjelaskan hubungan antar data dalam basis data berdasarkan objek-objek dasar data yang mempunyai hubungan antar relasi. ERD untuk memodelkan struktur data dan hubungan antar data, untuk menggambarkannya digunakan beberapa notasi dan simbol.

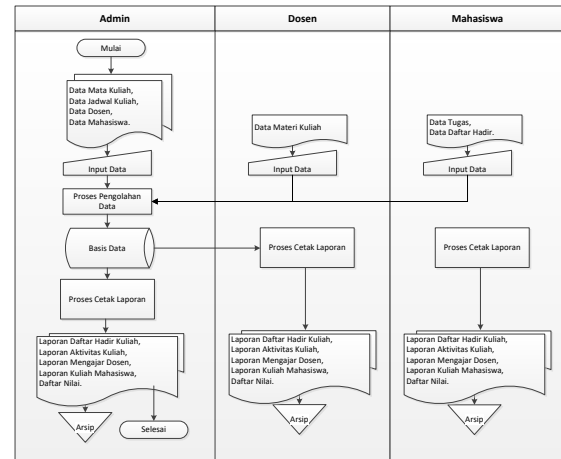


Gambar 3. ERD

3. Alur dokumen

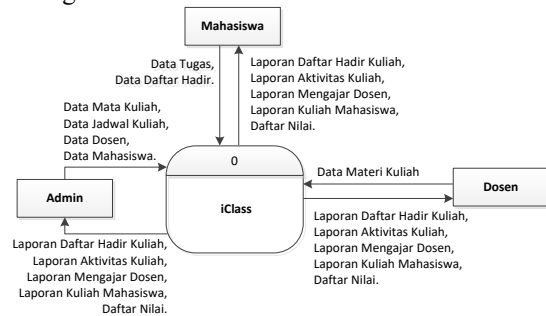
Diagram alur dokumen merupakan bagan yang menunjukkan arus pekerjaan secara keseluruhan dari suatu sistem secara logika. Bagan ini menunjukkan urutan dari prosedur-prosedur yang ada di dalam program dan berfungsi sebagai alat bantu komunikasi dan dokumentasi. Di dalam penyusunan dokumentasi, aturan atau aliran data, prosedur biasa-nya digambarkan dengan simbol dan menggunakan "*Flowcharting Symbol*" yang disahkan oleh *USA Standard Institute*.

Bagan alur dokumen juga dapat diartikan sebagai alat penentu arus pekerjaan secara keseluruhan dari sistem. Alur sistem pada proses pembuatan program ini dapat dilihat pada gambar berikut.



Gambar 4. Alur dokumen

5. Diagram konteks

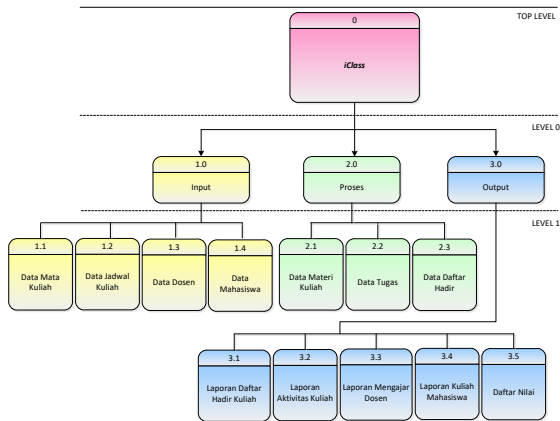


Gambar 5. Diagram konteks

Diagram konteks adalah sebuah diagram sederhana yang menggambarkan hubungan satu dengan yang lain dengan aliran dan penyimpanan data atau sebuah diagram yang menggambarkan hubungan *input* atau *output* antara sistem dengan dunia luar (kesatuan luar). Diagram konteks dapat dilihat pada gambar 5 di atas.

5. HIPO

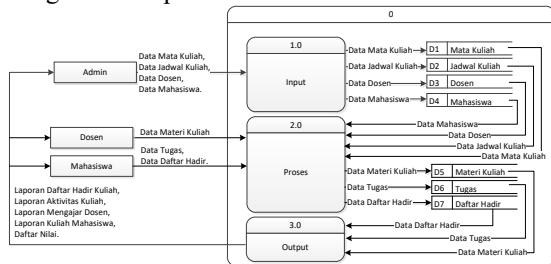
HIPO (*Hierarchy Input Process Output*) adalah suatu teknik pendokumentasian program yang dapat digunakan untuk mengkomunikasikan spesifikasi sistem kepada para programmer melalui proses perancangan. HIPO mempunyai sasaran utama yakni: (1) Untuk menyediakan suatu struktur guna memahami fungsi-fungsi dari program. (2) Menekankan fungsi-fungsi yang harus diselesaikan oleh program. (3) Menyediakan penjelasan terkait input dan output masing-masing fungsi pada tiap-tiap tingkatan dari diagram HIPO.



Gambar 6. HIPO

6. DFD

Data flow diagram adalah suatu model untuk menggambarkan aliran data dan proses dalam mengolah data pada suatu sistem.



Gambar 6. DFD

6. HASIL DAN PEMBAHASAN

iClass adalah sebuah perangkat lunak yang dibangun untuk membantu civitas akademika untuk untuk mengontrol aktivitas perkuliahan dan juga pengolahan data nilai secara realtime. Penyajian data akan menjadi lebih cepat, tepat dan akurat. iClass dibuat dengan menggunakan bahasa pemrograman php Sedangkan untuk mengolah *database management sistem* (DBMS) digunakan MySQL.

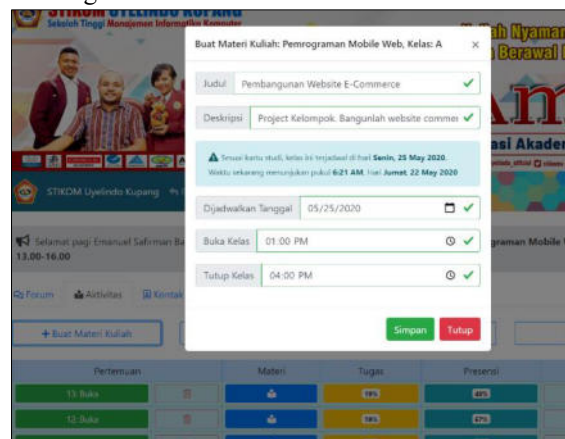
a. Antarmuka jadwal mengajar dosen

Antarmuka ini berisi daftar jadwal mengajar dosen untuk semua mata kuliah. Memiliki tombol untuk mengakses ke laman pembuatan materi kuliah. Dosen. Fitur monitoring kuliah dan evaluasi dosen oleh mahasiswa dapat juga diakses melalui laman ini. Berikut ini adalah gambar antarmuka jadwal mengajar dosen.



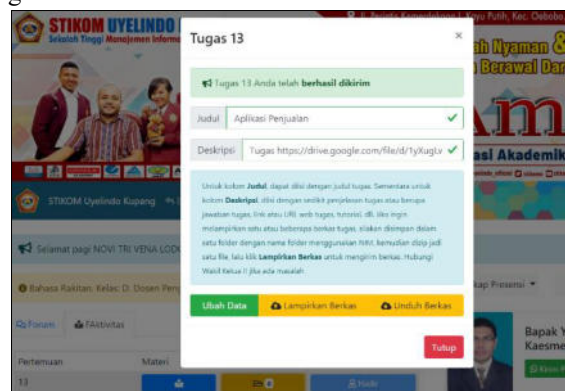
Gambar 7. Antarmuka jadwal mengajar dosen
b. Antarmuka materi kuliah

Antarmuka ini berfungsi untuk membantu dosen menangani proses pembuatan materi kuliah serta pengaturan jadwal kuliah. Dosen bisa mengikuti jadwal kuliah yang telah ditetapkan oleh BAAK atau bisa melakukan perubahan jadwal dengan mengganti tanggal dan waktu kuliah. Berikut ini adalah gambar antarmuka materi kuliah.



Gambar 8. Antarmuka materi kuliah
c. Antarmuka tugas kuliah

Antarmuka ini berfungsi untuk membantu mahasiswa mengirim tugas kuliah. Mahasiswa hanya perlu menuliskan judul tugas dan deskripsi serta melampirkan file tugasnya. Berikut ini adalah gambar antarmuka materi kuliah.



Gambar 9. Antarmuka tugas kuliah
d. Antarmuka aktivitas kuliah

Antarmuka ini berfungsi untuk membantu pengguna (mahasiswa, dosen dan orang tua) memantau aktivitas kuliah yang sedang terjadi dalam satu hari tertentu. Pengguna dapat melihat

PROSIDING SEMMAU 2020

kelas-kelas yang sedang menunggu, sedang aktif kuliah dan telah selesai kuliah. Bagi dosen yang membuka jadwal pengganti dapat dipantau dengan mudah. Data disajikan dalam bentuk file pdf, sehingga bisa langsung dicetak. Untuk kelas yang sedang tidak aktif kuliah diberi warna merah sehingga memudahkan pengelola program studi untuk melacak dan melakukan konfirmasi ke dosen pengampu terkait alasan dosen tersebut tidak membuka kelas. Berikut ini adalah gambar antarmuka aktivitas kuliah.

Laporan Aktivitas Kuliah Harian
STIKOM Uyelindo Kupang
 Periode: Semester Genap Tahun Akademik 2019/2020
 Hari Rabu, Tanggal 20 MAY 2020

Resume
 Sedang Menunggu 10 Kelas
 Sedang Kuliah 22 Kelas
 Selesai 24 Kelas

*) Klik Status untuk melihat daftar hadir

No	Status	Part	Dosen Pengampu	Mata Kuliah	Kelas	Hari	Jam	Ruang	Kode MK	Attend
1	Tidak Aktif		Benediktus Yonah Bani S.Kom, MT	Desain Web	C	Rabu	07.00-10.00	B300	11201033	0
2	Selesai	Part	Edwin U. Makhlus S. Kom, M.T	Penrograman Mobile	A	Rabu	07.00-00-12.00.00	B305	13311333	4
3	Selesai	Part	Emmanuel Saifman Bata, S. Kom, MT	Penrograman Web	A	Rabu	07.00-00-10.00.00	B402	11311043	27
4	Selesai	Part	Marifalita Saitaketa, S.Kom, M.T	Basis Data	C	Rabu	07.00-00-10.00.00	B301	12301005	20
5	Selesai	Part	Yampi R. Kasmetan, M.Kom	Bahasa Rukitan	F	Rabu	07.00-00-11.00.00	B403	12201005	13
6	Sedang Kuliah	Part	Yohanes Suban Belatowe, M.Kom	Kemamanan Informatika	A	Rabu	07.00-00-23.59.00	ITCD	12211003	19
7	Sedang Kuliah	Part	Dr. Tri Ana Setyanti, S.Si., M.Cs	Riset Teknologi Informasi	C	Rabu	08.00-00-19.00.00	B404	12310030	22
8	Tidak Aktif		Franki Yusuf Hualain, M.Kom	Pembelajaran Manin	A	Rabu	08.00-10.00	B403	12311010	0
9	Selesai	Part	Heni, S.S., M. Hum	Bahasa Inggris II	A	Rabu	08.00-00-10.00.00	B204	12210011	21
10	Selesai	Part	Petrus Katamba, ST_MT	Kalkulus II	B	Rabu	08.00-00-11.00.00	B304	12210013	25

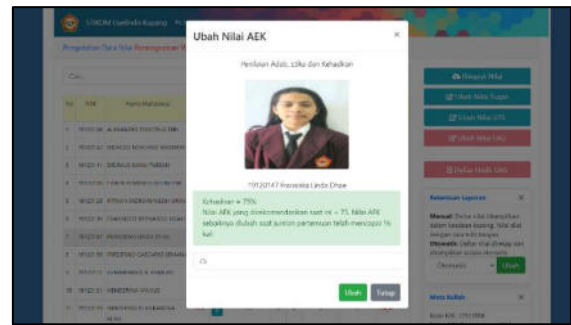
Gambar 10. Antarmuka tugas kuliah

e. Antarmuka pengolahan data nilai

Antarmuka ini berfungsi untuk membantu dosen pengampu untuk melakukan pengolahan data nilai AEK, tugas, UTS dan UAS. Kehadiran mahasiswa akan terekap secara otomatis sehingga dosen tidak perlu lagi menghitung total kehadiran secara manual. Hasil rekapitan dapat diunduh dalam bentuk pdf sehingga mudah didistribusikan ke mahasiswa.

Gambar 11. Antarmuka pengolahan data nilai

Dalam hal penilaian, Dosen dipermudah untuk mengenali mahasiswanya, karena iClass menampilkan foto setiap mahasiswa dan rekapitan total kehadirannya.



Gambar 12. Antarmuka input nilai AEK

7. PENGUJIAN PENGGUNA

Pengujian unjuk kerja sistem dilakukan dengan melakukan pengujian kepada pengguna sistem yang dikembangkan. Dalam pengujian unjuk kerja sistem ini diambil 30 responden dari pengguna. Hasil rekapitan kuesioner dapat dilihat pada tabel 1 berikut ini.

Tabel 1. Rekapitan kuesioner pengguna

No	Pernyataan	4	3	2	1
1	iClass membantu dosen untuk membuat materi kuliah dan mengolah nilai dengan mudah dan jelas	25	5	0	0
2	Laporan aktivitas kuliah harian dan daftar nilai memiliki format yang jelas dan mudah dipahami	26	4	0	0
3	Mahasiswa dapat mengisi daftar hadir kuliah, mengirim tugas-tugas dari dosen dan mamantau nilai dengan cepat dan mudah	30	0	0	0
4	Daftar hadir kuliah dan daftar nilai dapat diakses dengan cepat dan mudah	29	1	0	0
5	Memiliki tampilan antarmuka yang ramah dan menarik	29	1	0	0

Keterangan:

4: Sangat setuju

3: Setuju

2: Kurang setuju

1: Tidak setuju

iClass membantu dosen untuk membuat materi kuliah dan mengolah nilai dengan mudah dan jelas. Mayoritas responden menjawab sangat setuju dengan detail penilaian: 25 jawaban sangat setuju, 5 jawaban setuju, 0 jawaban kurang setuju dan 0 jawaban tidak setuju.

Laporan aktivitas kuliah harian dan daftar nilai memiliki format yang jelas dan mudah dipahami. Mayoritas responden menjawab sangat setuju dengan detail penilaian: 26 jawaban sangat setuju, 4

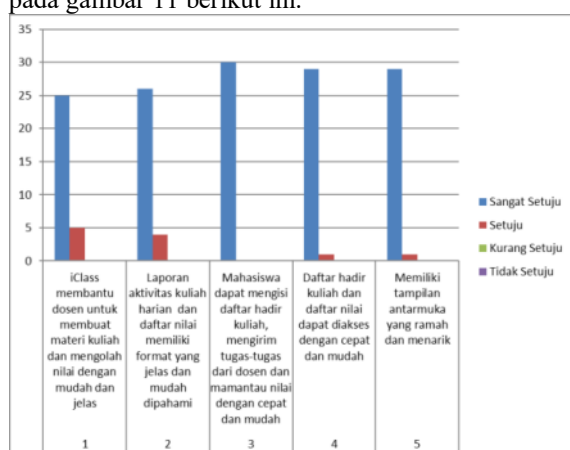
jawaban setuju, 0 jawaban kurang setuju dan 0 jawaban tidak setuju.

Mahasiswa dapat mengisi daftar hadir kuliah, mengirim tugas-tugas dari dosen dan mamantau nilai dengan cepat dan mudah. Semua responden menjawab sangat setuju.

Daftar hadir kuliah dan daftar nilai dapat diakses dengan cepat dan mudah. Mayoritas responden menjawab sangat setuju dengan detail penilaian: 29 jawaban sangat setuju, 1 jawaban setuju, 0 jawaban kurang setuju dan 0 jawaban tidak setuju.

Memiliki tampilan antarmuka yang ramah dan menarik. Mayoritas responden menjawab sangat setuju dengan detail penilaian: 29 jawaban sangat setuju, 1 jawaban setuju, 0 jawaban kurang setuju dan 0 jawaban tidak setuju.

Grafik hasil pengujian pengguna dapat dilihat pada gambar 11 berikut ini.



Gambar 11. Grafik hasil pengujian pengguna

Berdasarkan hasil uji responden dapat disimpulkan bahwa secara umum sistem ini sudah memenuhi tujuan utamanya yaitu dapat membantu civitas akademika untuk mengolah data nilai mahasiswa, mengontrol aktivitas perkuliahan secara *realtime* sehingga proses kuliah atau belajar dari rumah dapat terpantau dengan baik. Dengan belajar dari rumah saja maka tidak akan ada kerumunan sehingga dapat meminimalisir penyebaran Covid-19. Penyajian data akan menjadi lebih cepat, tepat dan akurat. Memudahkan proses perekapan dan pencetakan laporan. Dari segi tampilan sudah baik, interaktif dan *user friendly*, mudah dibaca dan dipahami serta pemilihan warna yang nyaman dan indah untuk dipandang.

8. KELEBIHAN DAN KEKURANGAN

Setelah dilakukan pengujian fungsionalitas perangkat lunak, dan pengujian unjuk kerja sistem, ditemukan beberapa kelebihan dan kekurangan dari sistem, diantaranya adalah sebagai berikut:

a. Kelebihan: karena berbasis mobile web, iClass dapat digunakan pada semua perangkat mobile dengan tanpa batasan sistem operasi tertentu.

Fitur monitoring aktivitas kuliah memberikan kemudahan kepada pengelola program studi untuk memantau aktivitas kuliah harian dengan mudah dan cepat.

b. Kekurangan: website ini tidak memiliki fungsi help atau petunjuk pemakaian sehingga akan membutuhkan waktu lama dalam proses pembelajaran telebih lagi jika pengguna benar-benar awam akan teknologi informasi. iClass hanya dapat berjalan jika koneksi internet baik.

9. SIMPULAN

Pada penelitian ini telah dibangun sebuah perangkat lunak (iClass) yang dapat membantu civitas akademika untuk mengolah data nilai mahasiswa, mengontrol aktivitas perkuliahan secara *realtime* sehingga proses kuliah atau belajar dari rumah dapat terpantau dengan baik. Dengan belajar dari rumah saja maka tidak akan ada kerumunan sehingga dapat meminimalisir penyebaran Covid-19. Meskipun demikian ada beberapa hambatan yang pasti akan ditimbulkan yakni masalah konektivitas jaringan dan kuota internet. Hal ini tentunya harus dipikirkan oleh pihak kampus sebelum atau saat implementasi iClass. Penyajian data akan menjadi lebih cepat, tepat dan akurat. Memudahkan proses perekapan dan pencetakan laporan. Dari segi tampilan sudah baik, interaktif dan *user friendly*, mudah dibaca dan dipahami serta pemilihan warna yang nyaman dan indah untuk dipandang. iClass dibuat menggunakan bahasa pemrograman php Untuk mengelola *database management system* (DBMS) digunakan MySQL.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] Yunita, N.W., 2020, Penyebab, Asal Mula, dan Pencegahan Virus Corona di Indonesia, <https://news.detik.com>.
- [2] Ihsanuddin, 2020, Jokowi: Kerja dari Rumah, Belajar dari Rumah, Ibadah di Rumah Perlu Digencarkan, <https://amp.kompas.com>.
- [3] Projo, W.A., 2020, Ini Alasan Mendikbud Nadiem Hadirkan Belajar dari Rumah lewat TVRI, <https://www.kompas.com>.
- [4] Arief, A., Cahyandaru, P., 2018, Implementasi Media E-Learning untuk Pendidikan Karakter bagi Peserta Didik, Jurnal Taman Cendekia, Vol. 02, No. 01, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa
- [5] Darsih, 2015, Analisis Mutu Pembelajaran E-Learning pada Perguruan Tinggi, Jurnal Informatika, Vol. 9, No. 2, Program Studi Teknik Informatika Politeknik Negeri Indramayu.

PROSIDING SEMMAU 2020

- [6] Ahsan, M. 2018, Efisiensi Penggunaan Elearning dengan Memanfaatkan Teknologi Mobile Wireless pada Stain Parepare, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare.
- [7] Kuryanti, S.J. 2016, Rancang Bangun Sistem E-Learning Sebagai Sarana Pembelajaran, Jurnal Khatulistiwa Informatika, Vol. 4, No. 1, Program Studi Manajemen Informatika AMIK, BSI Bogor.
- [8] Maudiarti, S., 2018, Penerapan E-Learning di Perguruan Tinggi, PERSPEKTIF Ilmu Pendidikan, Vol. 32, No. 1, Sekolah Tinggi Pariwisata Trisakti, Jakarta Selatan.
- [9] Surjono, H.D., 2015, Membangun Course E-Learning Berbasis Moodle, www.eduprisma.web.id, UNY Press, Yogyakarta.
- [10] Tim Covid-19, 2020, Sebaran Covid-19, <https://covid19.go.id>.
- [11] Alodokter.com, 2020, Pentingnya Menerapkan Social Distancing Demi Mencegah COVID-19.
- [12] Muharto, Hasan, S., Ambarita, A., 2017, Penggunaan Model E-Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa pada Materi Microprocessor, Indonesian Journal on Information System, Vol. 2, No. 1, ISSN 2548-6438, Program Studi Teknik Komputer Politeknik Sains dan Teknologi Wiratama, Maluku Utara.
- [13] Kasman, H., 2017, Perancangan Sistem Informasi Nilai Siswa Berbasis Web pada SMAN Tunas Bangsa Pulau Burung, Jurnal Ilmu Komputer dan Bisnis, Volume 8, Nomor 2, STMIK Dharmapala Riau.

PROSIDING SEMMAU 2020

UCAPAN TERIMA KASIH

1. Yayasan Uyelewon Indonesia
2. STIKOM Uyelindo Kupang
3. LP3M STIKOM Uyelindo Kupang
4. Dr. Ir. Rila Mandala, M.Eng. (ITB)
5. Ir. Dana Indra Sensuse, M.Lis. ,Ph.D. (UI)
6. Prof.Daniel Herman Fredy Manongga,M.Sc., Ph.D. (UKSW)
7. Prof. Drs. Mustafid, M.Eng., Ph.D. (UNDIP)
8. Prof.Dr.Ir. Kuswara Setiawan,M.T. (UPH)
9. Prof. Suyoto, M.Sc., Ph.D. (UAJ Yogyakarta)
10. Prof. Dr. Ir. Agus Buono, M.Si., M.Kom.(IPB)
11. Prof. Dr. Achmad Nizar, S.Kom., M.Kom. (UI)
12. Prof. Dra. Sri Hartati, M.Si., Ph.D (UGM)
13. Prof. Dr. Eko Sedyono, M.Kom (UKSW)
14. Prof. Dr.rer.nat. Achmad Benny Mutiara, SSi, SKom (Gundar)
15. APTIKOM
16. Seluruh Civitas Akademika STIKOM Uyelindo Kupang yang terlibat dalam Kepanitiaan

PROSIDING SEMMAU 2020

PARALEL SESSION SEMMAU 2020

PARALEL 2 : INFORMATION SYSTEM
MODERATOR : REMERTA NONI NAATONIS, S.KOM., M.Cs

ID	PEMAKALAH	JUDUL MAKALAH
SEM2020- 02	ALFRED YULIUS ARTHADI PUTRA	ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM INFORMASI ADMINISTRASI PAROKI XYZ
SEM2020- 07	FELDI NOPRIADI AMALO, TRI ANA SETYARINI, SKOLASTIKA S. IGON	PENJUALAN TIKET PADA PT.ASDP INDONESIA FERRY (PERSERO) CABANG KUPANG BERBASIS WEB
SEM2020- 09	HANS JULIANUS MALEIMAKUNI, SEMLINDA JUSZANDRI BULAN	SISTEM INFORMASI PELAYANAN KELUARGA BERENCANA KAMPUNG KB BERBASIS WEB PADA DINAS PENGENDALIAN PENDUDUK DAN KB KABUPATEN ALOR
SEM2020- 10	HELMI A. SAGRAN, MAX ABR. S. LENGGU MARDHALIA SAITAKELA	APLIKASI PENJUALAN BAHAN BANGUNAN BERBASIS WEBSITE PADA TOKO INDAH BANGUNAN
SEM2020- 11	KENNY A.N PERULU, TRI ANA SETYARINI, REMERTA NONI NAATONIS	SISTEM LAYANAN DAN INFORMASI PUBLIK BERBASIS WEBSITE (STUDI KASUS : DESA OELATIMO)
SEM2020- 13	KRISTINA	PENYUSUNAN DOKUMEN PENGENALAN SISTEM INFORMASI PADA RUBY MOTOR DENGAN MENGGUNAKAN METODE EIAIJ
SEM2020- 16	MENHYA SNAE, HASIBUN ASIKIN	PENERAPAN CUSTOMER RELATIONSHIP MANAGEMENT UNTUK PRODUK INDUSTRI RUMAH TANGGA (STUDI KASUS: KABUPATEN SUMBA BARAT)
SEM2020- 19	THERESIA W. MADO, MARIA F. RUMBA , MARINA	PERANCANGAN APLIKASI PEMBELAJARAN PENGENALAN JENIS HEWAN BAGI ANAK

PROSIDING SEMMAU 2020

PARALEL SESSION SEMMAU 2020

**PARALEL 2
MODERATOR**

**: SOFT COMPUTING
: YAMPI R. KAESMETAN, M.KOM**

ID	PEMAKALAH	JUDUL MAKALAH
SEM2020-01	APOLONIA D F BEREK YAMPI R KAESMETAN	SISTEM PAKAR DIAGNOSA HAMA PENYAKIT PADA TANAMAN CABAI RAWIT MENGGUNAKAN METODE TEOREMA BAYES
SEM2020- 03	CHASMA M.I. BULULAGA, MARINUS I. J. LAMABELAWA	SISTEM PENDUKUNG KEPUTUSAN PEMILIHAN DOSEN TERBAIK MENGGUNAKAN METODE PROMETHEE
SEM2020- 04	ERNA R. NUBATONIS, JIMI ASMARA	ANALISIS PENGENALAN MOTIF KAIN TENUN SUKU BOTI MENGGUNAKAN ALGORITMA BACPROGATION
SEM2020- 05	FEBRY FERNANDO, FENINA A. T. TOBING	RANCANG BANGUN WEBSITE SISTEM PENDUKUNG KEPUTUSAN KENAIKAN KELAS MENGGUNAKAN METODE AHP (STUDI KASUS: SMA TZU CHI CENKARENG)
SEM2020- 06	MUHAMAD FAUZI, MARINUS I. J LAMABELAWA	SISTEM PAKAR PENENTUAN PENYAKIT PADA TANAMAN BAWANG MERAH DENGAN METODE TEOREMA BAYES
SEM2020- 14	MARIANA E. GOKOK. SUMARLIN, DEWI ANGGRAINI.	PENENTUAN KELAYAKAN DAGING BABI (STUDI KASUS : RUMAH POTONG HEWAN BELO)
SEM2020- 15	MARLINDA VASTY OVERBEEK	PEMODELAN PREDIKSI PUNCAK PANDEMI VIRUS SARS-COV-2 DI INDONESIA DENGAN ANALISIS REGRESI
SEM2020- 21	YUNINDA LADO, YOHANES S. BELUTOWE	SISTEM PENDUKUNG KEPUTUSAN SELEKSI CALON KARYAWAN BERDASARKAN HASIL TES PSIKOLOGI MENGGUNAKAN METODE TOPSIS
SEM2020- 22	YULIA SIOKAIN PETRUS KATEMBA	IMPLEMENTASI METODE K-NEAREST NEIGHBOUR DALAM PENENTUAN KUNJUNGAN WISATA ALAM DI KOTA KUPANG
SEM2020- 24	YUSPAN N. LERO, MARINUS I. J. LAMABELAWA, ERNA R. NUBATONIS	SISTEM PAKAR MENDIAGNOSA PENYAKIT PADA TERNAK BABI MENGGUNAKAN METODE K-NEAREST NEIGHBOUR (K-NN)

PROSIDING SEMMAU 2020

PARALEL 3 : **MOBILE COMPUTING**
MODERATOR : **EMANUEL SAFIRMAN BATA, S.KOM., MT**

ID	PEMAKALAH	JUDUL MAKALAH
SEM2020- 08	STEVANUS G. ELU, YOHANES SUBAN BELUTOWE	PEMETAAN BATAS WILAYAH REPULIK INDONESIA(RI) DAN REPÚBLICA DEMOCRÁTICA DE TIMOR-LESTE (RDTL) DI KABUPATEN TIMOR TENGAH UTARA (TTU) BERBASIS WEBSITE
SEM2020- 12	EMANUEL SAFIRMAN BATA	PENGEMBANGAN FITUR PENGOLAHAN DATA NILAI MAHASISWA PADA SISTEM PEMBELAJARAN DARING
SEM2020- 18	REZKY HEINDRY OEMATAN REMERTA NONI NAATONIS	E-COMMERCE PEMASARAN HASIL LAUT LOKAL KOTA KUPANG
SEM2020- 20	SINYO Y.A.B DAY, SUMARLIN, REMERTA NONI NAATONIS	M-PEMESANAN MATERIAL BANGUNAN (STUDI KASUS : UD. SAMA JAYA)
SEM2020- 23	YERMIAS J.I. LEUHOE, DIANA ANANTASIA PIDI	SISTIM ABSENSI BERBASIS ANDROID PADA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 6 KUPANG

Prosiding SEMMAU merupakan buku publikasi untuk menampung hasil penelitian yang berhubungan dengan bidang sains dan teknologi. Bidang penelitian yang dimaksud adalah Sistem Informasi, Soft Computing, Mobile Computing.

Prosiding SEMMAU diterbitkan oleh Lembaga Penelitian, Publikasi dan Pengembangan pada Masyarakat, Bekerja sama dengan Program Studi Teknik Informatika dan Program Studi Sistem Informasi STIKOM Uyelindo Kupang. **Redaksi** mengundang para professional dari dunia usaha, pendidikan dan peneliti untuk menulis mengenai perkembangan ilmu di bidang **Teknologi Informasi**.

Prosiding SEMMAU diterbitkan 1 (satu) kali dalam setahun.

STIKOM UYELINDO KUPANG

Jl. Perintis Kemerdekaan I - Kayu Putih Kupang-NTT

Telp; 0380-8554500, 85554499, Fax,0380-8554502

Website: <http://www.uyelindo.ac.id>

Website: <http://www.lpemstikomuyelindo.ac.id>

email: stikom@uyelindo.ac.id, semmau@uyelindo.ac.id

PROGRAM STUDI :

PERGURUAN TINGGI TERAKREDITASI B

SISTEM INFORMASI (S1) TERAKREDITASI B

TEKNIK INFORMATIKA (S1) TERAKREDITASI B

TEKNIK INFORMATIKA (D3) TERAKREDITASI B

ISBN



9 78 - 602 - 73628 - 0 - 2