

PENERAPAN APLIKASI SISTEM INFORMASI PENERIMAAN TUNJANGAN PROFESI GURU PADA KANTOR WILAYAH KEMENTERIAN AGAMA PROVINSI NUSA TENGGARA TIMUR

Fahdiar Rizki Atu¹, Gregorius Rinduh Iraine²

Email : fahdiar@gmail.com, gregoriusrinduhiriane@gmail.com

Computer applications have a very important role in life in today's modern society. Technology that develops according to the demands of the times is expected to be a supporting tool to deal with problems that arise in managing and solving problems that exist in the company or organization. Likewise, the Regional Office of the Ministry of Religion of the Province of East Nusa Tenggara, especially in the section on Islamic Religious Education, is expected to provide precise and accurate information in processing the data for teachers receiving certification. This application is designed in such a way as to make it easier to process data on receiving teacher certification allowances at the Regional Office of the Ministry of Religion in East Nusa Tenggara Province to be faster, more precise, and efficient. This application is dynamic, meaning that the information provided can change at any time based on the current situation. The results of the application of the Application for Accepting Professional Allowances (Certification Allowances) for Teachers are to assist the office so that the process of collecting data on teachers receiving certification allowances can be easily, quickly, and efficiently.

Keywords: Application for Acceptance of Allowances, Teacher certification

1.1 PENDAHULUAN

Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Nusa Tenggara Timur adalah salah satu instansi pemerintah yang berlokasi di Jalan Frans Seda Kupang yang merupakan salah satu aset Provinsi Nusa Tenggara Timur yang bergerak dalam bidang peningkatan kualitas kehidupan beragama, peningkatan kualitas kerukunan umat beragama, peningkatan kualitas pendidikan agama, pelayanan umat beragama dan pembinaan kepada umat beragama di Nusa Tenggara Timur. Dalam menjalankan kegiatannya, Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Nusa Tenggara Timur sudah menggunakan komputer. Tidak dapat diabaikan lagi bahwa sistem informasi dan sistem komputer adalah salah satu wujud pesatnya perkembangan teknologi dan komunikasi, dimana komputer dapat mengolah informasi yang ada dalam suatu perusahaan guna menghasilkan suatu informasi baru yang dapat memberikan banyak manfaat dalam mendorong kemajuan instansi tersebut.

Salah satu tugas yang dimiliki Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Nusa Tenggara Timur khususnya pada sub bagian Pendidikan Islam (Pendis) adalah mengolah data-data guru yang menerima sertifikasi yang ada di wilayah kabupaten dan kota Kupang. Proses pendataan dan pengolahan data sertifikasi masih menggunakan *Microsoft Excel*, dimana dalam sistem tersebut masih terdapat beberapa kelemahan dalam merekap data-data guru yang sudah menerima dan belum menerima tunjangan sertifikasi. Kelemahan tersebut antara lain adalah dalam pembuatan rekapitulasi laporan pendataan data guru yang sudah menerima dan belum menerima tunjangan sertifikasi yang ada di seluruh kabupaten dan kota di Kupang pada sub bagian Pendidikan Islam (Pendis) masih menyalin dari buku arsip, sehingga dalam proses pengolahan data-data guru penerima tunjangan sertifikasi seluruh kabupaten dan kota Kupang menjadi tidak efektif dalam pendataan rekapitulasi dan efisien waktu yang diperlukan untuk mencari data.

Untuk itu penulis mengupayakan membuat sebuah Aplikasi penerimaan sertifikasi guru yang berbasis *database* dengan judul "Aplikasi Penerimaan Tunjangan Profesi Guru Pada Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Nusa Tenggara Timur".

1.2. Rumusan Masalah

1. Bagaimana merancang dan membangun Aplikasi Penerimaan tunjangan profesi guru pada Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi NTT.
2. Bagaimana Menerapkan Aplikasi Penerimaan tunjangan profesi guru pada Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi NTT yang dirancang dengan tampilan yang user friendly sehingga tidak menyulitkan operator ketika menggunakannya.

1.3. Tujuan Penelitian

1. Menghasilkan suatu aplikasi pengolahan data-data administrasi guru penerima tunjangan profesi dan menghasilkan laporan- laporan guru penerima tunjangan profesi di Sub bagian Pendidikan Islam (Pendis) Kantor Wilayah (Kanwil) Kementerian Agama Provinsi NTT.

2. Menerapkan Aplikasi Penerimaan tunjangan profesi guru pada Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi NTT yang dirancang dengan tampilan yang *user friendly*.

2. METODE PENELITIAN

2.1. Analisa Permasalahan

Setelah penulis melakukan Tinjauan Lansung pada Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi NTT, penulis menemukan masalah yang terjadi pada saat penginputan data, pencarian data hingga pembuatan laporan. Untuk memecahkan masalah tersebut maka penulis membuat sebuah Aplikasi tunjangan profesi guru pada bagian Pendidikan Agama Islam (Pendis), sehingga mempermudah pegawai dalam proses pendataan Guru, pencarian dan pembuatan laporan maupun dalam proses pencetakan laporan.

Adapun kekurangan yang terjadi pada sistem yang ada pada bagian pendidikan Agama Islam (Pendis) adalah sebagai berikut.

- a. Pembuatan laporan dan pendataan guru dan pegawai yang memakan waktu lama dan melelahkan bagi pegawai,
- b. Arsip-arsip lama yang menumpuk sehingga membuat media penyimpanan penuh dan kurang tertata rapi.
- c. Lambatnya proses pencarian data-data lama yang sewaktu-waktu diperlukan.

2.2. Definisi Kebutuhan Pemakai

Petugas yang bekerja di bidang pendataan sertifikasi guru agama islam pada Kantor Wilayah Kementerian Agama khususnya pada Bidang Pendidikan Agama Islam (Pendis) membutuhkan sebuah Aplikasi pengolahan data Sertifikasi guru agama islam yang dapat mempermudah petugas dalam melayani, sebuah sistem yang dapat mengatur pendataan Sertifikasi guru agama islam tanpa membuat petugas harus bersusah payah mencari data didalam lemari penyimpanan data, sehingga tidak memakan waktu yang lama dalam melakukan pencarian data.

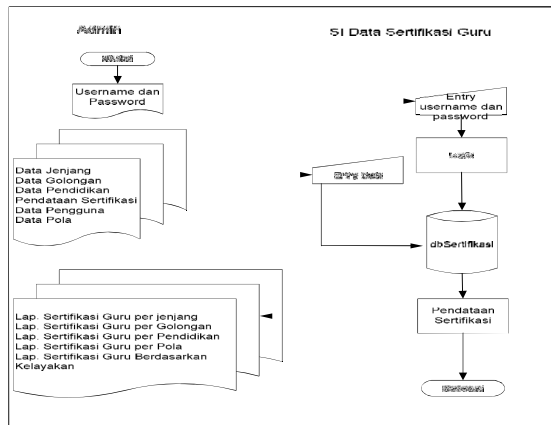
2.3. Usulan Pemecahan Masalah

Berdasarkan hasil Pengamatan yang sudah di jelaskan, maka penulis mengusulkan pemecahan masalah yang dihadapi dengan merancang sebuah Aplikasi pengolahan data sertifikasi guru agama islam yang dioperasikan melalui komputer. Sistem pengolahan data yang dibuat dapat membantu petugas dalam mengendalikan proses pengambilan data dengan mudah dan cepat di Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi NTT khususnya bidang Pendidikan Agama Islam (Pendis). Sistem ini juga dapat membantu menentukan layak atau tidak layaknya seorang guru mendapat tunjangan sertifikasi.

2.4. Diagram Alur Program

Dalam pembuatan sebuah program, baik program itu sederhana maupun kompleks perlu adanya gambaran umum sebagai arah dan acuan dalam pembuatan program. Tanpa acuan ini pemrogram akan kesulitan dalam menentukan arahan program yang akan

dibuat. Dalam pemrograman acuan ini dinamakan diagram alur (*flowchart*).



Gambar 1. Flowchart data sertifikasi guru

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Implementasi dari Sistem Informasi Penerimaan Tunjangan Profesi Guru Agama Islam Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Nusa Tenggara Timur. Tahap implementasi merupakan tahap akhir dari pembuatan program aplikasi. Tahap ini berguna untuk mengetahui sejauh mana Sistem Informasi yang dibangun tersebut dapat memberi nilai tambah bagi kinerja yang sedang berjalan.

Adapun hasil dan pembahasan dari Aplikasi Penerimaan Tunjangan Profesi Guru adalah sebagai berikut.

a. Menu Utama



Gambar 2. Tampilan Menu Utama

Dalam menu utama terdapat *menubar*. Pada *menubar* ada tiga *menu* yaitu menu *Data Master* berfungsi untuk *input* data-data *master*, menu *Pendataan Sertifikasi* untuk *input* data-data Guru, menu *Laporan* untuk mencetak laporan-laporan. Dan menu *Tutup Aplikasi*, untuk menutup aplikasi

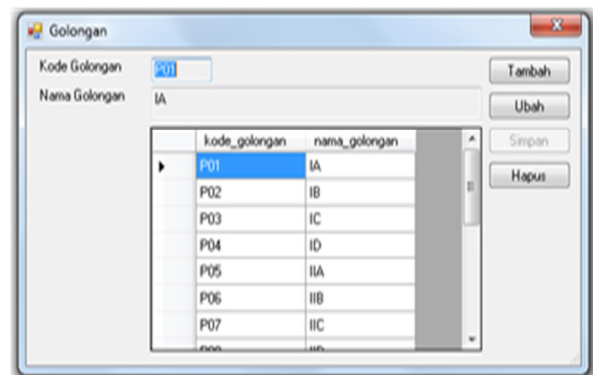
b. Menu Data Master

Pada menu Data Master terdapat tiga *submenu* yaitu *submenu* Data Golongan, Data Jenjang Sekolah, Data Pendidikan, Data Pola Sertifikasi dan Data Pengguna.



Gambar 3. Menu Data Master dan SubMenu

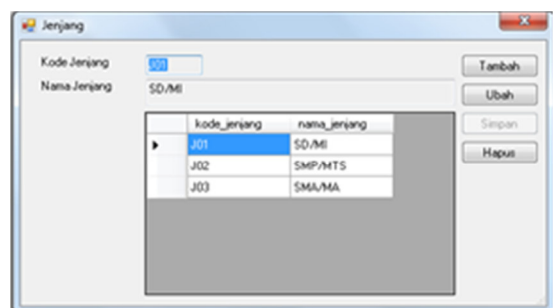
c. Menu Golongan



Gambar 4. Form Input Data Golongan

Form ini berfungsi untuk menambah, mengedit, menyimpan dan menghapus data golongan. Dalam form ini terdapat 4 buah tombol yaitu tombol tambah, ubah, simpan, hapus, tombol tambah digunakan untuk menambah data golongan. Tombol ubah digunakan untuk mengubah data golongan. Tombol simpan digunakan untuk menyimpan data golongan. Tombol hapus digunakan untuk menghapus data golongan.

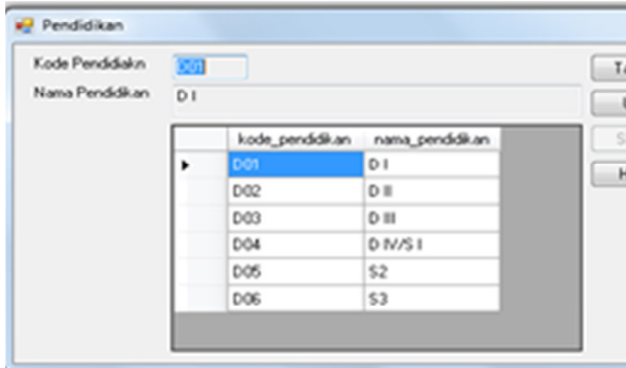
d. Menu Form Data Jenjang



Gambar 5. Form Input Data Jenjang

Dalam *form* ini terdapat 4 buah tombol yaitu tombol tambah, ubah, simpan, hapus, tombol tambah digunakan untuk menambah data jenjang. Tombol ubah digunakan untuk mengubah data jenjang. Tombol simpan digunakan untuk menyimpan data jenjang. Tombol hapus digunakan untuk menghapus data jenjang.

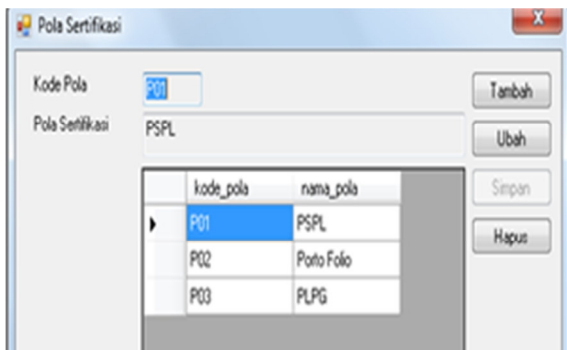
e. Menu Form Pendidikan



Gamba 6. Tampilan *Form* Pendidikan

Form ini berfungsi untuk menambah, mengedit, menyimpan dan menghapus data pendidikan terakhir guru. Dalam form ini terdapat 4 buah tombol yaitu tombol tambah, ubah, simpan, hapus, tombol tambah digunakan untuk menambah data pendidikan terakhir guru. Tombol ubah digunakan untuk mengubah data pendidikan terakhir guru. Tombol simpan digunakan untuk menyimpan data pendidikan terakhir guru. Tombol hapus digunakan untuk menghapus data pendidikan terakhir guru.

f. Menu *Form* Pola Sertifikasi



Gambar 7. Tampilan *Form* Pola Sertifikasi

Form ini berfungsi untuk menambah, mengedit, menyimpan dan menghapus data pola sertifikasi. Dalam form ini terdapat 4 buah tombol yaitu tombol tambah, ubah, simpan, hapus, tombol tambah digunakan untuk menambah data pola sertifikasi. Tombol ubah digunakan untuk mengubah data pola sertifikasi. Tombol simpan digunakan untuk menyimpan data pola sertifikasi. Tombol hapus digunakan untuk menghapus data pola sertifikasi.



Gambar 8. Tampilan *Form* Data Pengguna

Form ini berfungsi untuk menambah, mengedit, menyimpan dan menghapus data pengguna. Dalam form ini terdapat 4 buah tombol yaitu tombol tambah, ubah, simpan, hapus, tombol tambah digunakan untuk menambah data pengguna. Tombol ubah digunakan untuk mengubah data pengguna. Tombol simpan digunakan untuk menyimpan data pengguna. Tombol hapus digunakan untuk menghapus data pengguna.

h. Menu Pendataan Sertifikasi

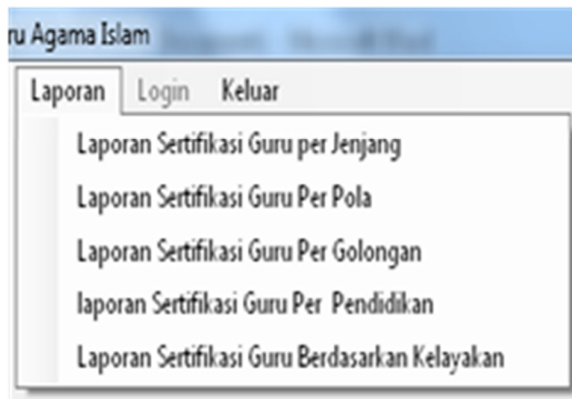


Gambar 9. Menu Pendataan Sertifikasi

Form ini berfungsi untuk menambah, mengedit, menyimpan dan menghapus data guru. Dalam form ini terdapat 4 buah tombol yaitu tombol tambah, ubah, simpan, hapus, tombol tambah digunakan untuk menambah data guru. Tombol ubah digunakan untuk mengubah data guru. Tombol hapus digunakan untuk menghapus data guru. Tombol simpan digunakan untuk menyimpan data guru, apabila user lupa mengisi salah satu atau beberapa kotak isian data guru, angka pada kolom nip kurang dan angka pada kolom nip sudah pernah di simpan maka ketika menekan tombol simpan sistem akan menampilkan pesan sebagai berikut.



Gambar 10. Peringatan Konfirmasi



Gambar 11. Menu Laporan

Pada menu laporan terdapat submenu laporan sertifikasi guru per jenjang, laporan sertifikasi guru per pola, laporan sertifikasi guru per golongan, laporan sertifikasi guru per pendidikan, dan *submenu* laporan sertifikasi guru berdasarkan kelayakan.

j. Form laporan sertifikasi guru per jenjang

NO	NP	NAMA	GOL	JENJANG	NAMA SEKOLAH	BIDANG SERTIFIKASI	POLA SERTIFIKASI	KELAYAKAN
1	343909030402	Siti Suband	SD	SDM	SENG	EDES	Pada File	LAYAK
2	182030202012	Siti Komariah	MS	SM/MTS	MTS 1 Kupang	Agama Islam	Pada File	TDK LAYAK

Gambar 12. Form laporan sertifikasi guru per jenjang

Form ini digunakan untuk menampilkan data guru per jenjang sekolah, tombol tampil untuk menampilkan data guru per jenjang sekolah, jika data guru telah di isi pada form pendataan guru maka sistem akan menampilkan laporan seperti berikut.

NO	NP	NAMA	GOL	JENJANG	NAMA SEKOLAH	BIDANG SERTIFIKASI	POLA SERTIFIKASI	KELAYAKAN
1	343909030402	Siti Suband	SD	SDM	SENG	EDES	Pada File	LAYAK

Gambar 13. Laporan Tunjangan Sertifikasi Per Jenjang

h. Form Laporan Per Pola Sertifikasi

Gambar 14. Form Laporan per Pola Sertifikasi

Form ini digunakan untuk menampilkan data guru per pola sertifikasi, tombol tampil untuk menampilkan data guru per pola sertifikasi, jika data guru telah di isi pada form pendataan guru maka sistem akan menampilkan laporan seperti berikut.

NO	NP	NAMA	GOL	JENJANG	NAMA SEKOLAH	BIDANG SERTIFIKASI	POLA SERTIFIKASI	KELAYAKAN
1	343909030402	Siti Suband	SD	SDM	SENG	EDES	Pada File	LAYAK
2	182030202012	Siti Komariah	MS	SM/MTS	MTS 1 Kupang	Agama Islam	Pada File	TDK LAYAK

Gambar 15. Laporan sertifikasi per pola

4. Kesimpulan

Beberapa kesimpulan yang dapat diambil dari sistem yang dibangun ini diantaranya adalah:

- Aplikasi Sistem informasi penerimaan tunjangan profesi guru yang dibuat ini diharapkan dapat membantu sub bagian Pendidikan Agama Islam (Pendis) dalam mendata administrasi guru-guru yang akan menerima tunjangan profesi pada Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi NTT.
- Sistem informasi penerimaan tunjangan profesi guru agama islam ini juga dapat menghasilkan laporan-laporan yang lebih cepat dan akurat.
- Sistem informasi penerimaan tunjangan profesi guru agama islam yang di buat ini dapat menyeleksi apakah data guru agama islam yang di inputkan layak atau tidak layak mendapatkan tunjangan profesi
- Sistem informasi tunjangan profesi guru agama islam ini dirancang dengan tampilan yang *user friendly* sehingga tidak menyulitkan operator.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] Jogianto, **Analisis dan Desain**, Andi, Yogyakarta, 2005. Keenan, **Mengolah Database Dengan Visual Basic.net 2010**, Wahana Komputer, Semarang, 2008.
- [2] Lucas, **Konsep Sistem Informasi**, Universitas Indonesia, Jakarta, 1999.
- [3] Razaq Abdul, **Tips dan Trik Tersembunyi dalam Visual Basic.net 2010**, INDAH

- [4] Wahyudi, Subando, **Sistem Informasi Manajemen**, Gadjah Madah University Press, Yogyakarta, 2004.
- [5] Fasli, Jalal, **Tanya Jawab Tentang Sertifikasi**, Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta, 2007.
- [6] Yuliana, Oliviani Yenti, **Langkah Jitu Pembuatan Aplikasi Database Microsoft Access**, Graha Ilmu, Yogyakarta, 2007.
- [7] Uus, Rusmawan, **Mengolah Database dengan SQL dan Crystal Report dalam Visual Basic 6.0**, PT Alex Media Komputindo, Jakarta, 2004.